

AttivaMente

Pratiche Filosofiche

P4C *Philosophy for Community*



*Laboratorio di
Pratiche
Filosofiche*

Prassi comunitaria basata sul dialogo partecipativo e democratico in cui esercitare il pensiero in modo critico, creativo e concreto.

Esercizio di riflessione in grado di mettere in discussione l'ovvio condividendo il pensiero e collaborando alla ricerca comune del significato dell'esperienza in un clima di ascolto reciproco che coglie le differenze come opportunità e valorizza le abilità logico-argomentative ed emotivo-sociali.

Philosophy for Community

Facilitatore

Si impegna a trasformare i normali contesti di apprendimento in Comunità di Ricerca esercitando un'attività di sostegno finalizzata a rendere il pensare un'attività consapevole e riflessiva.

Il Facilitatore non direziona ma accompagna lo sviluppo del dialogo con lo scopo di portare il gruppo ad essere sempre più autonomo nella costruzione critica del pensiero.

Metodo

La pratica filosofica consente di sviluppare le abilità di ragionamento e di dialogo favorendo lo sviluppo cognitivo e socio-emotivo.

Progetto educativo creato a metà degli anni '70 dal filosofo e pedagogista M. Limpan, è attualmente sostenuto dalla Division of Philosophy dell'UNESCO e dispensa di un curriculum strutturato riconosciuto e validato a livello internazionale.

A partire dalla lettura condivisa di un pre-testo prende avvio una Comunità di Ricerca Filosofica in cui, attraverso il dialogo e il ragionamento, viene messo in gioco il pensiero di tutti e di ciascuno.



Le Pratiche Filosofiche con i Ragazzi

La P4C supporta e incentiva lo sviluppo del pensiero dei ragazzi.

Esercitando a sostenere e curare le proprie idee, guida verso una maggior autonomia e ad assumersi la responsabilità dei propri pensieri e con essi del proprio processo di apprendimento e di crescita.

Attraverso la collaborazione e il confronto si dà spazio alla dimensione affettiva e relazionale incentivando l'interesse per l'opinione altrui e aprendo il pensiero alle dimensioni di criticità, creatività e cura.



Obiettivi

Sviluppo delle competenze socio-emotive

- Ascolto e comprensione degli altri
- Capacità di dialogo e cooperazione
- Autonomia

Sviluppo delle competenze cognitive

- Pensiero critico
- Pensiero creativo
- Pensiero etico-affettivo

Chi sono

Laureata in Filosofia e in Scienze Cognitive e Processi Decisionali ad indirizzo socio-formativo presso l'Università Statale di Milano; diplomata Counselor Filosofico presso il Centro di Formazione Psicofilosofica di Milano; formata presso il Centro di Ricerca per l'Indagine Filosofica di Roma come Teacher in Philosophy for Children (P4C) e Pratica Filosofica di Comunità.

Ha operato come educatore presso c.a.g. e doposcuola e collabora con Istituti Scolastici in cui svolge attività laboratoriali di pratiche filosofiche.



AttivaMente

Michela Volfi

mail: michelav.filosofiapratica@outlook.it
tel.: 338 7448002