

La corte della miniera

Classe Trepuntozero



Sai la novità? Si può copiare....

Classe Trepuntozero

Premessa

La scuola non sta cambiando in relazione ai cambiamenti che velocemente la circondano. Questo dato di fatto si relaziona con progetti ministeriali che danno forza a dinamiche strutturali e poco si dedicano alle dinamiche formative-informative-evolutive.

Dal sito www.scuoladigitale.it sito ufficiale del MIUR si legge:

I modelli pedagogici, costruttivista e sociocostruttivista, includono le ICT come strumenti per potenziare la didattica tradizionale che privilegi un approccio attivo, compiti aperti che mirino alla riflessione sul processo ed alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

□ Un ulteriore concetto ormai ampiamente condiviso, anche se ancora poco sperimentato realmente, riguarda il ruolo dell'insegnante che si configura come il punto chiave nel processo di trasformazione delle azioni di apprendimento. La presenza sempre più diffusa e naturalizzata nella scuola da qui a dieci anni delle tecnologie renderà necessario all'insegnante sviluppare e mettere in campo competenze oggi ancora timidamente espresse. –

See more at: <http://www.scuola-digitale.it/classi-2-0/il-progetto/introduzione-2/#sthash.ahMihIwx.dpuf>

Questa continua rincorsa alla innovazione tecnologica non cambia fondamentalmente il problema della quotidiana lotta che l'insegnante deve sostenere per operare in maniera efficace nei confronti della componente classe ma anche nella relazione programmatica con i propri colleghi.

E' per questo che La Corte della Miniera ha pensato a classe Trepuntozero.

Classe Trepuntozero

Che cosa è?

Un momento di approfondimento sulle possibili strategie da adottare durante le lezioni o nelle dinamiche scolastiche per migliorare la relazione tra insegnante alunno, alunno insegnante ed infine insegnante e insegnante.

Classe Trepuntozero

Classe Trepuntozero parte da un presupposto che la scuola è fatta principalmente da menti e non da edifici o dotazioni scolastiche. Come in un computer l'aggiornamento del software è sempre più importante dell'hardware, così anche nella scuola è necessario ora una dinamica diversa che punti alla "revisione" di tecniche relazionali che si basano su presupposti che oggi non sono più validi.

Chi lo fa?

Un pool di esperti selezionati competenti nell'ambito della dinamica delle relazioni, della struttura e della dinamiche della mente, del potenziamento della memoria, delle tecniche di relazione.

La Corte della miniera titolare del progetto ha selezionato i migliori docenti che sono specializzati nella analisi e risoluzione delle problematiche sviluppando l'ambito relazionale in senso lato.

Tenendo come base queste esperienze, abbiamo redatto un programma che sia specifico dell'ambito scolastico e caratteristico per le dinamiche relazionali del pianeta scuola.

Come si fa?

Partecipare agli incontri è facile

Il progetto è rivolto ad insegnanti dei comuni convenzionati ai quali offriamo la possibilità di partecipare ai seminari con un piccolo contributo.

Convenziona il tuo comune e hai diritto tu e i tuoi colleghi delle scuole del comune a partecipare al seminario interattivo.

Quota Individuale non convenzionata 400€/pp	Quota individuale convenzionata 40 €/pp
--	--

Per i moduli e informazioni di convenzione contattare: La Corte della Miniera
0722345322 info@cortedellaminiera.it

Dove si fa?

Presso il centro di formazione La corte della Miniera sito in Urbino via miniera 10
tel 0722345322

Quale metodologie vengono introdotte e in che maniera?

Possiamo considerare l'ambito scolastico come due aree di relazione che interessano principalmente l'ambito tra insegnante alunno e quello tra i diversi insegnanti.

Modulo 1

Seminario interattivo di approfondimento

Perche i miei alunni non mi ascoltano più.

Nel primo ambito della relazione tra alunno e insegnante si introducono metodologie atte alla trasmissione di tecniche che aumentano le capacità mnemoniche e in seconda istanza di relazione. Con queste due semplici domini l'insegnante potrà con i ragazzi stabilire un canale preferenziale di comunicazione che gli permetterà di essere più efficace nel raggiungimento degli obiettivi che il docente ha programmato di raggiungere.

In particolare introdurremo concetti e tecniche di realizzazione dei seguenti argomenti:

- **Tecnica di lettura veloce:** aumento della capacità di lettura e comprensione di un testo
- **Mappe mentali:** condensazione e memorizzazione delle informazioni acquisite
- **Gestione di ansia, stress da relazione e paure:** con l'utilizzo di esercizi volti alla razionalizzazione e canalizzazione delle dinamiche che portano a stress paura e ansia
- **Aumento della capacità di concentrazione:** utilizzo corretto delle capacità sensoriali

Modulo 2

Seminario interattivo di approfondimento

Evoluzione delle relazioni

tra docenti

Sulla relazione tra i colleghi insegnanti si è scritto molto ma all'atto pratico poco si è fatto nonostante la programmazione scolastica si basa su un sistema di cooperative teaching.

Sempre più il mondo del lavoro richiede competenze trasversali che difficilmente si sviluppano se il clima di cooperazione è affetto da una capacità di relazione minima o forzata. Con le tecniche che proponiamo l'insegnante non solo troverà materia per capire come le proprie aspirazioni ed idee possono avere successo tra i colleghi, ma come questi possano essere a loro volta partner delle proprie strategie progettuali.

In particolare introdurremo concetti e tecniche di realizzazione dei seguenti argomenti:

- **Tecniche di mediazione verbale:** gestire le proprie relazioni
- **Sviluppo di tecniche di cooperazione progettuale:** gestire le proprie relazioni per farle comprendere ai colleghi
- **Progettazione dei progetti:** complesso di relazioni in programmazione per la risoluzione delle dinamiche della progettazione